

Rakke Gümnaasiumi hindamisjuhend kehalises kasvatuses 1., 2. ja 3. kooliastmes ning gümnaasiumiastmes

Hindamisjuhend on välja töötatud Rakke Gümnaasiumi loovainete sektsioonis. Aluseks on võetud Haridusministeeriumi määrus nr. 24, 10. augustist 2005.a. „Õpilaste hindamise, järgmisse klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord“ ja kehtiv riiklik kehalise kasvatusaainekava.

ÜLDSÄTTED

1. Kehalises kasvatuses kuuluvad hindamisele **kõik õpilased**. Madala kehalise võimekusega, ajutise või püsiva tervisehäirega õpilasele **võib** õpetaja koostada individuaalse õppekava. Individuaalse õppekava järgi hinnatavad õpilased osalevad kehalise kasvatusaainetunnis üldistel alustel. Õpetaja arvestab nende hindamisel individuaalses õppekavas sätestatud erisusi. Kui tegemist on madala kehalise võimekusega, hakatakse individuaalse õppekava koostamist õpilasele kaaluma üksnes juhul, kui õpilane on tundides üles näidanud selgelt väljenduvat püüdlikkust ning võtnud osa **vähemalt 90% - st** järeleaitamise ja konsultatsiooni tundidest.

2. Kehalises kasvatuses hinnatakse kõiki õpilasi numbriliselt viiepallisüsteemis (**HM määrus, „Õpilaste hindamise, järgmisse klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord“ §6**).

HINDAMISPÕHIMÕTTED

1. Kehalise kasvatusaainetunnis I, II ja III kooliastmes moodustub neljast veerandi hinnest.

2. Gümnaasiumiastmes moodustub kooliastmehinne kuuest kursusehinnest.

3. Hindamine kavandatakse õppeveerandi või poolaasta ulatuses. Hindamise objektid valib õpetaja. Nõutavad õpitulemused, nende omandamise ja kontrollimise aja, vormi ja hindamisepõhimõtted teeb õpetaja õpilastele teatavaks enne veerandi või poolaasta algust. **Hinnatavate ülesannete täitmine on kõigile õpilastele kohustuslik.**

4. Kehalise kasvatusaainetunnis veerandihinne pannakse välja **vähemalt kolme** hinde põhjal.

5. Kui õpilane on koolist puudunud (kas põhjusega või põhjuseta), kuid puudunud tunni ajal vastasid teised õpilased sellele tunnile plaanitud hindelist arvestust, märgib õpetaja e-kooli õpilase puudumise (-) ning selle järgi kaldkriipsuga T (-/T), mis tähistab õpilase jaoks tegemata hindelist arvestust (harjutust või teoreetilist tööd). Märgitud tähist (T) ei tule käsitleda kui hinnangut puudunud õpilase tegevusele (kui õpilane puudus, siis ei olegi see võimalik). See on meespea puudunud õpilasele, et teised õpilased said puudunud tunnil olulise arvestusliku hinde, mis tuleb kooli tülles järgi vastata.

6. Kui õpilane sooritab nõude või arvestusliku harjutuse järgi märgitakse e-kooli vastavalt kas h/parandatud hinne, v/parandatud hinne või -/parandatud hinne.

7. Koolist puudunud õpilane täidab hinnatava ülesande õpetajaga kokkulepitud ajal 10 päeva jooksul. **Kui õpilane jätab selle ülesande mõjuva põhjuseta kokkulepitud ajaks täitmata, jääb antud ülesande (arvestuse, nõude, harjutuse) hinne vastavaks hindele „nõrk“, st, et õpilane pole omandanud vastavaid teadmisi ja oskusi.**

8. Kui õpilane on vabastatud, peab ta viibima tunnis ja jälgima seda kõrvalt (v. a. talvised

välitunnid) või täitma õpetaja poolt antud ülesandeid. Kui õpilane sooritab vabastuse ajal toimunud hindelise harjutuse järgi, märgitakse e-kooli realselt vastatud hinne tagantjärele.

9. Kui õpilane ei soorita **õpetajaga kokkulepitud ajaks** hinnatavaid ülesandeid, on õpetajal õigus nii **kokkuvõtvat hinnet** kui **järgi vastatava** töö hinnet alandada.

10. Kui õpilane on arstitõendiga vabastatud pikemat aega, **võib** õpetaja määrata talle täitmiseks kehalise kasvatuse ja sporditeemalisi teooriaülesandeid. **Neid ülesandeid hinnatakse vastavalt kehtivale hindamisjuhendile.**

11. Kui õpilane on veerandi jooksul koolist puudunud haiguse tõttu (või mõnel teisel mõjuval põhjusel) pikemal perioodil või on pikalt vabastatud ja selle tulemusena jääb tal sooritamata 75% hindelistest arvestustest, võib õpetaja jätta kokkuvõtvat veerandi – või kursusehinde välja panemata. Sooritamata arvestused on õpilane kohustatud ära vastama õpetajaga kokkulepitud tähtjaks. **Kui õpilane jätab täiendaval õppetööl nõutavad arvestused esitamata, jäävad antud ülesannete (arvestuste, nõuete, harjutuste) hinded vastavaks hindele “nõrk”, st, et õpilane pole omandanud vastavaid teadmisi ja oskusi.**

12. Kui õpilane on puudunud tundidest põhjuseta 50% (või enam) või on **VABASTATUD OSALISELT arstitõendi alusel** on õpetajal õigus määrata nii põhjuseta puudunud õpilasele kui osaliselt vabastatule sporditeemalisi teoreetilisi töid.

13. Veerandi lõpus **võib** õpetaja anda igale õpilasele hindelise hinnangu hügieenireeglite täitmise eest.

14. Kui õpilasel puudub talvisteks suusatundideks vajalik varustus ja ei saa tavapäraselt tunnist osa võtta täidab ta õpetaja poolt talle antud asendustegevusi.

TÄIENDAVALE ÕPPETÖÖLE JÄTMISEST

1. Kui õpilane jäetakse täiendavale õppetöele, pannakse õppeaine veerandihinne, aastahinne või kooliastmehinne välja pärast täiendava õppetöö lõppu, arvestades täiendava õppetöö tulemusi. **(„Õpilaste hindamise, järgmise klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord“ § 7 p. 2)**

2. Õppeperioodi jooksul omandamata jäänud õppekavaga nõutavate teadmiste ja oskuste omandamiseks võib õpilase jätta täiendavale õppetöele, mis viiakse läbi pärast õppeperioodi lõppu. Täiendava õppetöö raames täidab õpilane õpetaja vahetul juhendamisel spetsiaalseid õppeülesandeid. Täiendava õppetöö tulemusi kontrollitakse ja hinnatakse. **(„Õpilaste hindamise, järgmise klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord“ § 12 p. 1)**

3. Täiendavale õppetöele jäetakse õpilane juhul, kui tal jäävad mõjuvatel põhjustel (haigus või vabastus) sooritamata hinnatavad harjutused (nõuded, arvestused teoreetilised tööd), mis hõlmavad pikemat perioodi (näiteks õppeveerand).

4. Kui õpilane ei ole planeeritud ajal (tundide toimumise nominaalajal) sooritanud hinnatavaid harjutusi ja ei ole neid sooritanud ka õpetajaga kokkulepitud ajaks (arstitõendiga pikema vabastuse korral), võib õpilase hinde jätta lahtiseks kuni täiendava õppetöö sooritamiseni või hinnata kokkuvõtvalt mitterahuldavalt (põhjuseta puudumiste korral).

KEHALISE KASVATUSE HINDE KRITEERIUMID:

- Õpetaja poolt koostatud hindenõuete täitmine
- Põhiliigutusvilumuste ja spordialade tehnikaelementide omandamine
- Õpitud mängude reeglite täitmine
- Tegutsemisvalmidus ja kaasatootamine tunnis, tahe ennast arendada
- Kehaliste võimete arengu tase lähtuvalt individuaalsest edasiminekest
- Kehalise kasvatuse kodukorra, ohutusnõuete ja hügieenireeglite järgimine
- Üldine sportlik aktiivsus
- Teoreetilised teadmised
- Oskus analüüsida enda ja kaaslaste tegutsemist
- Tervisekäitumine

Õpetaja poolt koostatud ülesannete hindenõuete täitmine

Hindamine kavandatakse õppeveerandi või poolaasta ulatuses. Hindamise objektid valib õpetaja. Nõutavad õpitulemused, nende omandamise ja kontrollimise aja, vormi ja hindamisepõhimõtted teeb õpetaja õpilastele teatavaks enne veerandi või poolaasta algust. **Hinnatavate ülesannete täitmine on kõigile õpilastele kohustuslik.** Õpilane suudab vähemalt rahuldavalt täita tundides läbivõetud materjali põhjal õpetaja poolt koostatud hindeliste ülesannete nõudeid.

Põhiliigutusvilumuste ja spordialade tehnikaelementide omandamine

Õpilane on omandanud õpitud spordialade põhiliikumisvilumused, tehnikaelemendid, oskused ja teadmised ning oskab neid praktikas rakendada.

Õpitud mängude reeglite täitmine

Õpilane teab õpitud liikumis- ja sportmängude reegleid ja täidab neid liikumis- ja sportmänge mängides.

Tegutsemisvalmidus ja kaasalöömine tunnis, tahe ennast arendada

Õpilane saabub tundi korrektses sportlikus riietuses ja – jalanõudes. Võtab aktiivselt tunnist osa, osaleb kõikides tegevustes innuga, aitab oma tegevusega tunni sujuvale kulgemisele kaasa, aitab vajadusel õpetajat tunni organiseerimisel. Õpilane osaleb tunniprotsessis tahtega arendada oma oskusi ja füüsilisi võimeid.

Kehaliste võimete arengu tase lähtuvalt individuaalsest edasiminekest

Õpetaja on testinud õpilase kehalisi võimeid. Õpilase arengus on toimunud edasiminekest võrreldes eelmise testimisega. **Õpilane on teinud kõik endast oleneva oma füüsilise tubliduse tõstmiseks.**

Kehalise kasvatuse kodukorra, ohutusnõuete ja hügieenireeglite järgimine

Õpilane täidab tunnis viibides kehalise kasvatuse kodukorra nõudeid. Ta pole oma tegusemisega tunnis ohtlik endale ega kaasõpilastele ja täidab regulaarselt isikliku- ja spordihügieeni nõudeid.

Üldine sportlik aktiivsus

Lisaks kehalise kasvatus tunni osaleb õpilane kooliväliselt treenigutel, tegeleb iseseisvalt oma lemmikspordialaga, esindab kooli erinevatel spordivõistlustel.

Teoreetilised teadmised

Õpilane teab spordialade võistlusmäärsi, harjutamise põhimõtteid ja esmaabivõtteid Teab vastavalt oma vanusastmele olümpiamängudest ja teistest spordialade suurvõistlustest, Eesti sportlasi ja nende saavutusi. Oskab kaasa rääkida jooksvate spordisündmuste koha pealt.

Oskus analüüsida enda ja kaaslaste tegutsemist

Õpilane oskab analüüsida oma tegevust tunnis ja anda objektiivseid hinnanguid oma ja kaaslaste tegutsemisele tunniprotsessis ja õppeveerandi jooksul.

Tervisekäitumine

Õpilane ei suitseta, ei tarbi alkoholi ja narkootilisi aineid. Ta riietub vastavalt välistemperatuurile (ei külmata ennast), oskab õigesti käituda erinevates situatsioonides ja oma käitumisega ei põhjusta kaaslastele ega endale ohtlike olukordi.